



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nasza szkoła realizuje projekt

„DOSTĘPNA SZKOŁA - INNOWACYJNE ROZWIĄZANIA W KREOWANIU PRZYJAZNEJ ATMOSFERY EDUKACYJNEJ Z UWZGLĘDNIENIEM POTRZEB UCZNIÓW ORAZ OTOCZENIA”.

Celem wdrożenia **Modelu Dostępnej Szkoły (MDS)** jest poprawa dostępności szkół podstawowych poprzez eliminowanie barier w różnych obszarach:

- architektonicznym,
- technicznym,
- edukacyjno-społecznym,
- organizacyjnym.

Projekt jest odpowiedzią na potrzeby rosnącej liczby dzieci z niepełnosprawnościami oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

DZIAŁANIA, KTÓRE ZOSTAŁY PODJĘTE NA RZECZ POPRAWY DOSTĘPNOŚCI W NASZEJ SZKOLE TO MIĘDZY INNYMI:

- wykonanie oznaczenia jednego miejsca parkingowego przeznaczonego dla OzN, oznakowanie miejsca postojowego dla osób niepełnosprawnych zgodnie z przepisami;
- zakup i wymiana klamek na kontrastowe w drzwiach wewnętrznych przedsionka;
- wyznaczenie miejsca na wózek, sprzęt rehabilitacyjny;
- oznaczenie pierwszego i ostatniego stopnia w biegu schodowym kontrastowym pasem o szerokości 5 cm, widocznym na całej szerokości stopnia i podstopnicy we wszystkich klatkach schodowych;
- zamontowanie systemu ograniczającego dostęp promieni słonecznych do Sali gimnastycznej (rolety wewnętrzne, wielkoformatowe, sterowane elektrycznie);
- montaż systemu ograniczającego dostęp promieni słonecznych w gabinecie psychologa;
- powiększenie gabinetu psychologa poprzez wyburzenie ściany działowej z przedsionkiem, wykonanie niezbędnych robót budowlanych związanych z modernizacją w tym dostosowanie instalacji elektrycznej do potrzeb nowego pomieszczenia;
- montaż systemu rolet wewnętrznych na świetlicy szkolnej;
- poprawa warunków w pomieszczeniach sanitarnych m.in. montaż uchwytów przy umywalce, montaż uchwytów przy misce sedesowej;

- doposażenie 10 % sal lekcyjnych w jedno stanowisko pracy wyposażone w krzesło z regulacją wysokości oraz stół posiadający możliwość regulacji wysokości blatu oraz kąta jego nachylenia;
- wykonanie jednolitego systemu informacji OzN;
- uzupełnienie instrukcji bezpieczeństwa pożarowego o aspekty uwzględniające specjalne potrzeby wynikające z niepełnosprawności oraz sposób reagowania na nie;
- wydzielenie przestrzeni wyciszenia służącej bezpiecznemu opanowaniu ataku agresji oraz uspokojenia się;
- dostosowanie strony internetowej;
- wyposażenie sal lekcyjnych w pomoce oraz sprzęt służący wsparciu uczniów ze specjalnymi potrzebami;
- wyposażenie stołówki w krzesło z regulacją wysokości oraz stół posiadający możliwość regulacji wysokości blatu;
- wyposażenie pomieszczeń świetlicowych w elementy zwiększające dostępność;
- zwiększenie wymiaru zatrudnienia specjalistów dla realizacji edukacyjnych potrzeb uczniów wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach/opiniach i innych potrzeb uczniów zdiagnozowanych w szkole i zgłaszanych przez rodziców/prawnych opiekunów: psycholog, nauczyciel wspomagający, współorganizujący proces kształcenia, logopeda, pomoc nauczyciela;
- szkolenia Rady w zakresie stosowania komunikacji ACC, przygotowania do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przygotowania nauczycieli do tworzenia przestrzeni, w której dzieci uczą się szacunku do różnorodności ludzkiej i poziomu sprawności;
- powołanie Lidera Dostępności i Zespołu Poprawy Dostępności

Dostępna Szkoła nie działa w próżni – wdrożone praktyki służą całej społeczności, która bezpośrednio i pośrednio korzysta z wypracowanych rozwiązań, wpływając tym samym na tworzenie bardziej przyjaznego i świadomego zwiększania dostępności społeczeństwa