

REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE „SZKOLNE EKSPERYMENTOWANIE w GMINIE PYSZNICA”

§ 1

INFORMACJE OGÓLNE

1. Projekt „Szkolne eksperymentowanie w Gminie Pysznica”, zwany dalej projektem, współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 oraz z budżetu państwa.
2. Projekt realizowany jest przez Gminę Pysznica (ul. Wolności 322, 37-403 Pysznica), zwaną dalej gminą, w okresie od 01.09.2018 r. do 31.12.2019 r.
3. Celem głównym projektu jest: Zwiększenie kompetencji kluczowych u 408 uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz TIK oraz podniesienie kompetencji: u 77 nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK oraz 10 nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie nauczania metodą eksperymentu, z czterech szkół podstawowych na terenie Gminy Pysznica.

§ 2

INFORMACJE O MOŻLIWOŚCI UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Projekt realizowany jest we wskazanych poniżej szkołach (zwanymi dalej szkołami):
 - 1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Pysznicy, ul. Sportowa 1, 37-403 Pysznica,
 - 2) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jastkowicach, ul. Mickiewicza 1, 37-403 Pysznica,
 - 3) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kłyżowie, ul. Mickiewicza 70, 37-403 Pysznica,
 - 4) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Krzakach, ul. Nowa 15, 37-403 Pysznica.
2. Informacje o realizowanym projekcie, warunkach udziału w projekcie, wymaganych dokumentach rekrutacyjnych i terminach rekrutacji do projektu przekazywane są:
 - w sekretariatach szkół,
 - na spotkaniach Dyrektorów szkół z nauczycielami,
 - na spotkaniach wychowawców klas z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów, uczęszczających do powyższych szkół,
 - poprzez informacje na tablicy ogłoszeń szkół,
 - poprzez informacje na tablicy ogłoszeń gminy,
 - pisemna informacja o rekrutacji dla nauczycieli niepełnosprawnych oraz opiekunów uczniów niepełnosprawnych i/lub spotkanie bezpośrednie, zależnie od indywidualnych potrzeb,
 - poprzez plakaty/ulotki w szkołach,
 - poprzez strony www szkół: www.szkoła.pysznica.pl, www.zsjastkowice.pl, www.zsklyzow.szkolnastrona.pl, www.pspkrzaki.szkolna.net
 - poprzez stronę www Gminy Pysznica: www.pysznica.pl.
 - w Biurze Projektu, zlokalizowanym w Gminnym Zespole Obsługi Szkół i Przedszkoli w Pysznicy, ul. Wolności 277.

§ 3

UCZESTNICZY PROJEKTU

1. Projekt skierowany jest do następujących uczestników projektu:
 - a) **co najmniej 77 nauczycieli zatrudnionych w w/w szkołach;**
 - b) **co najmniej 408 uczniów uczęszczających do w/w szkół**, z kl. I-VIII na poziomie podstawowym oraz kl. III na poziomie gimnazjalnym.
2. Dopuszcza się zwiększenie, wskazanej powyżej, minimalnej liczby uczestników projektu, jeśli zachowana zostanie maksymalna liczebność grup, określona dla danych form wsparcia.
3. Nauczyciele mogą brać udział w różnego typu szkoleniach dla nauczycieli.

§ 4

WSPARCIE DLA NAUCZYCIELI

1. W Projekcie, w okresie I-III 2019r., przewidziano realizację, wskazanych poniżej, 3 typów szkoleń dla nauczycieli:
 - 1) **Wykorzystywanie TIK na zajęciach lekcyjnych z uczniami: 18godz. (3x6godz.) x 9 grup, 8-11 os./grupę), w tym:**
 - 3 grupy w PSP w Pysznicy,
 - 3 grupy w PSP w Jastkowicach,
 - 2 grupy w PSP w Kłyżowie,
 - 1 grupa w PSP w Krzakach.Zajęcia mają na celu rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa i zagrożeń w sieci internetowej, obsługi urządzeń i oprogramowania z mobilnej pracowni komputerowej, pracy w chmurze, korzystania z e-zasobów itp. Efektem szkoleń powinno być przygotowanie przez każdego uczestnika co najmniej 1 lekcji multimedialnej do zajęć.
 - 2) **Szkolenie dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie prowadzenia zajęć lekcyjnych „Metodą eksperymentu”: 18godz. (3x6godz.) x 1 grupa, 10-11 os./grupę).**Zajęcia mają na celu nauczanie nauczycieli wykorzystywania metody eksperymentu i doświadczeń w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych itp. Szkolenie skierowane jest wyłącznie do nauczycieli przedmiotów z bloku nauk przyrodniczych (przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia).
 - 3) **Szkolenie dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie prowadzenia zajęć lekcyjnych w ramach korelacji międzyprzedmiotowych pn. „Fizyka wokół nas”: 12godz. (2x6godz.) x 1 grupa, 10-11 os./grupę).**Zajęcia mają za zadanie nauczenie wykorzystywania w nauczaniu metody eksperymentu i doświadczeń poprzez pokazanie korelacji pomiędzy wszystkimi naukami przyrodniczymi, bez podziału na odrębne przedmioty.
Szkolenie skierowane jest wyłącznie do nauczycieli przedmiotów z bloku nauk przyrodniczych (przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia).
2. Udział w powyższych szkoleniach jest bezpłatny.
Wszystkie powyższe szkolenia obejmują uwzględnienie indywidualnych potrzeb i umiejętności nauczycieli, prezentację aktywnych metod pracy z uczniami, uwrażliwienie nauczycieli na kształcenie uczniów zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn i niedyskryminacji osób niepełnosprawnych (dobre praktyki), w kontekście danej tematyki szkolenia.
3. Grupy szkoleniowe tworzone są z udziałem nauczycieli:
 - z różnych szkół, objętych Projektem w celu umożliwienia wymiany doświadczeń – dotyczy szkoleń z pkt. 1.2 i 1.3
 - w ramach poszczególnych szkół – dotyczy szkoleń z pkt. 1.1
4. Szkolenia realizowane będą na terenie Gminy Pysznica, w szkołach objętych Projektem, dostępnych dla osób niepełnosprawnych (podjazdy, windy, toalety itp.).
5. Szczegółowe informacje dotyczące miejsc i możliwych do wyboru terminów realizacji poszczególnych szkoleń zostaną ustalone wspólnie przez Zespół Zarządzający Projektem, w skład którego wchodzi m.in. Dyrektorzy poszczególnych szkół i zostaną przekazane przez nich nauczycielom.
6. Gmina zastrzega sobie możliwość zmiany terminów realizacji szkoleń.
7. Uczestnicy niepełnosprawni mogą zgłosić konieczność udzielenia dodatkowego wsparcia, wynikającego z niepełnosprawności, niezbędnego do udziału w szkoleniu. Każdy taki przypadek rozpatrywany będzie indywidualnie.
8. Uczestnicy każdego szkolenia mają zapewnione materiały szkoleniowe (teczka, długopis, notatnik, materiały drukowane i w wersji elektronicznej), poczęstunek w czasie szkoleń, zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.
9. Na początku i na koniec każdego szkolenia przeprowadzone będą testy wiedzy jednokrotnego wyboru, celem weryfikacji zmiany poziomu kompetencji u uczestników szkolenia. Uzyskanie min. 80% pkt. z testu końcowego jest warunkiem otrzymania zaświadczenia ze szkolenia.

§ 5

WSPARCIE DLA UCZNIÓW

1. W ramach Projektu, w okresie 02-12.2019r. przewidziano realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów (zwanymi dalej zajęciami):
Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów, mające za zadanie pokazać korelację między wszystkimi naukami przyrodniczymi pn. „Fizyka wokół nas”:
10godz. (3+7godz.) x 34 grupy, 10-12 os./grupę), w tym:
 - 15 grup w PSP w Pysznicy,

- 10 grup w PSP w Jastkowicach,
- 5 grup w PSP w Kłyżowie,
- 4 grupy w PSP w Krzakach.

Zajęcia mają za zadanie nauczenie wykorzystywania w nauczaniu metody eksperymentu i doświadczeń poprzez pokazanie korelacji pomiędzy wszystkimi naukami przyrodniczymi, bez podziału na odrębne przedmioty. Zajęcia skierowane są do uczniów z klas I-VIII szkół podstawowych i III klas gimnazjalnych.

2. Gmina zastrzega sobie możliwość przenoszenia grup zajęć pomiędzy szkołami (np.: zmniejszenie liczby grup zajęć w jednej szkole, a zwiększenie w drugiej) w miarę zaobserwowanych możliwości i potrzeb.
3. Zajęcia będą prowadzone w szkole, do której dziecko uczęszcza, w obiektach dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami. Uczestnicy niepełnosprawni mogą zgłosić konieczność udzielenia dodatkowego wsparcia, wynikającego z niepełnosprawności, niezbędnego do udziału w zajęciach. Każdy taki przypadek rozpatrywany będzie indywidualnie.
4. Szczegółowe informacje dotyczące sali i harmonogramu realizacji zajęć zostaną ustalone przez Dyrektorów szkół i przekazane uczniom przez wychowawców klas. Planowany termin rozpoczęcia zajęć w roku szkolnym 2018/2019 to II/III 2019 r., a w roku szkolnym 2019/2020 to IX.2019r.
5. Gmina zastrzega sobie możliwość zmiany terminów realizacji zajęć.
6. W trakcie zajęć uwzględniane będą indywidualne potrzeb rozwojowe/edukacyjne i możliwości psychofizyczne każdego ucznia oraz będą wykorzystywane aktywne metody pracy (np. praca metodą eksperymentu, gry dydaktyczne itp.), a także prezentowane będą przykłady uwrażliwiające uczniów na równość szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminację osób niepełnosprawnych w rozwoju danego typu kompetencji (przeciwdziałanie stereotypom).
7. Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem posiadanych przez szkoły oraz zakupionych na potrzeby Projektu: sprzętu i pomocy dydaktycznych, niezbędnych do prowadzenia zajęć w atrakcyjnej formie, zwiększającej ich efektywność (m.in. mobilne pracownie komputerowe, sprzęt i pomoce dydaktyczne do doświadczeń itp.).
8. Na początku i na koniec zajęć prowadzone będą testy wiedzy jednokrotnego wyboru, celem weryfikacji zmiany poziomu kompetencji u uczestników zajęć.
9. Każdy uczestnik, po zakończeniu udziału w projekcie otrzyma dyplom, potwierdzający udział w zajęciach realizowanych w ramach Projektu.
10. Zajęcia z uczniami prowadzone będą przez nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach w ilości 7 godzin na każdą grupę oraz przez wykładowców z firm zewnętrznych w ilości 3 godzin na każdą grupę, przy obecności nauczyciela z danej szkoły.

§ 6

Ogólne warunki i terminy rekrutacji

1. Postępowanie rekrutacyjne jest obligatoryjne dla osób ubiegających się udział w projekcie.
2. Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
3. **Rekrutacja na szkolenia dla nauczycieli prowadzona będzie w szkołach od 10 stycznia 2019r. do 21 stycznia 2019r., a na dodatkowe zajęcia dla uczniów, planowane do realizacji w roku 2019 prowadzona będzie od 10 stycznia 2019r. do 04 lutego 2019r.**
4. Gmina zastrzega sobie możliwość zmiany terminów rekrutacji, zamieszczając stosowną informację co najmniej na tablicy ogłoszeń oraz na stronach internetowych gminy i szkół.
5. **NAUCZYCIELE SKŁADAJĄ WYPEŁNIONE DOKUMENTY REKRUTACYJNE W SEKRETARIACIE SZKOŁY**, które następnie Dyrektor uzupełnia o informacje będące w dyspozycji szkoły, niezbędne do weryfikacji kryteriów formalnych i merytorycznych rekrutacji oraz przekazuje do weryfikacji do Biura Projektu.
6. **UCZNIOWIE SKŁADAJĄ WYPEŁNIONE DOKUMENTY REKRUTACYJNE U WYCHOWAWCÓW KLAS**, którzy następnie uzupełniają informacje o uczniu, będące w dyspozycji szkoły, niezbędne do weryfikacji kryteriów formalnych i merytorycznych rekrutacji i składają je w sekretariacie szkoły, skąd Dyrektor przekazuje je do weryfikacji do Biura Projektu.
7. Zgłoszone dokumenty rekrutacyjne nie podlegają zwrotowi i będą stanowić dokumentację projektu.
8. W przypadku braków lub nieścisłości w dokumentach rekrutacyjnych Zespół Realizacyjny zwraca się telefonicznie do nauczycieli lub rodziców/opiekunów prawnych uczniów z prośbą o ich uzupełnienie w terminie 3 dni, od daty powiadomienia o zaistniałej sytuacji.
9. Kwalifikacji uczestników do udziału w projekcie dokonuje Zespół Realizacyjny Projektu. Personel ten przygotowuje protokoły z rekrutacji wraz z listami osób zakwalifikowanych na dane szkolenie/zajęcia dodatkowe. Protokół z rekrutacji oraz listy uczestników zatwierdza Wójt Gminy Pysznica lub osoba przez

niego upoważniona.

10. W przypadku niewykorzystania, w zaplanowanym procesie rekrutacji, wszystkich wolnych miejsc, Gmina Pysznica zastrzega sobie możliwość wskazania kolejnych terminów rekrutacji.
11. W przypadku większej liczby chętnych niż miejsc, sporządzana jest lista rezerwowa. Osoby z list rezerwowych będą miały możliwość udziału w projekcie w przypadku rezygnacji lub niedopełnienia warunków udziału w projekcie przez osoby wcześniej zakwalifikowane.
12. Punkty uzyskane za spełnienie kryteriów merytorycznych sumuje się. Do danych szkoleń/zajęć kwalifikowane są osoby z największą liczbą punktów. Przy takiej samej liczbie, o przyjęciu do projektu, decyduje kolejność zgłoszeń.
13. Rekrutacja na szkolenia dla nauczycieli prowadzona jest wspólnie dla wszystkich szkół, mając na uwadze dostępną liczbę miejsc szkoleniowych na poszczególnych typach szkoleń.
14. Rekrutacja na zajęcia dla uczniów prowadzona jest odrębnie na każdą szkołę, mając na uwadze dostępną liczbę miejsc przewidzianych na dany typ zajęć w tej szkole.
15. Listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz listy rezerwowe będą dostępne w sekretariacie szkół, informację o zakwalifikowaniu się do zajęć w projekcie będzie można również uzyskać u wychowawcy klasy.

§ 7

Kryteria rekrutacji na SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI

- a) Złożenie w terminie, w szkole, w której zatrudniony jest nauczyciel, prawidłowo wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych (Karta Uczestnika Projektu + Oświadczenie dot. wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych).
- b) Do udziału w szkoleniach, o których mowa w § 4, pkt 1.1 mogą zostać zakwalifikowani nauczyciele, zatrudnieni na czas nieokreślony/określony na podst. Karty Nauczyciela, w tym mianowani i zatrudnieni na umowę o pracę w szkole objętej projektem (weryfikacja na podstawie zapisów w Karcie Uczestnika Projektu) – 5 pkt.
- c) Prowadzenie zajęć z przedmiotów przyrodniczych w szkołach objętych wnioskiem – 10 pkt.
- d) Nie uczestniczenie w szkoleniach z zakresu TIK w ciągu ostatnich 3 lat – 5 pkt.
- e) Dodatkowo, uczestnicy szkoleń, o których mowa w § 4, pkt 1.2 i 1.3 muszą być nauczycielami przedmiotów z bloku nauk przyrodniczych (przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia).

§ 8

Kryteria rekrutacji na ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW

FORMALNE (są konieczne do uzyskania wsparcia)

- a) Złożenie w terminie, w szkole, do której uczęszcza uczeń, prawidłowo wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych (Karta Uczestnika Projektu + Oświadczenie dot. wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych).
- b) Posiadanie statusu ucznia w szkole objętej projektem (weryfikacja na podstawie zapisów w Karcie Uczestnika Projektu) – 5 pkt.
- c) Uczeń z rodziny gdzie jedno z rodziców/opiekunów samotnie wychowuje dzieci – 8 pkt.
- d) Posiadanie przez ucznia orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (dalej nazwanej PPP) o potrzebie kształcenia specjalnego lub innej opinii z PPP – 8 pkt.
- e) Posiadanie przez ucznia oceny max. dostatecznej (3) z matematyki i/lub innego z przedmiotów przyrodniczych na świadectwie za ostatni rok szkolny – 6 pkt.
- f) Posiadanie przez ucznia oceny min. dobrej (4) z matematyki i/lub innego z przedmiotów przyrodniczych na świadectwie za ostatni rok szkolny – 5 pkt.

§ 9

Zasady uczestnictwa w projekcie i obowiązki uczestników

1. Uczestnicy projektu (nauczyciele uczestniczący w szkoleniach oraz rodzice/opiekunowie prawni uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych) zobowiązani są do zapoznania się z treścią niniejszego Regulaminu i stosowania jego zapisów.
2. Nauczyciel ma obowiązek uczestniczyć w szkoleniu, na które został zakwalifikowany, zgodnie z zaplanowaną dla niego ścieżką uczestnictwa w projekcie.
3. Udział nauczycieli na szkoleniach odnotowywany jest na liście obecności.

4. Uczniów ma obowiązek regularnie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach dodatkowych, na które został zakwalifikowany, zgodnie z zaplanowaną dla niego ścieżką uczestnictwa w projekcie.
5. Udział uczniów w zajęciach odnotowywany jest na liście obecności przez nauczyciela prowadzącego lub uczestniczącego w zajęciach.
6. Usprawiedliwione będą nieobecności uczniów na zajęciach dodatkowych spowodowane chorobą, nagłymi wypadkami losowymi lub innymi uzasadnionymi przypadkami.
7. Nauczyciele i uczniowie są zobowiązani do udziału w badaniach kompetencji/testach wiedzy co najmniej na początku i na końcu każdego ze szkoleń/zajęć dodatkowych, w których brali udział, a także w trakcie tych zajęć, jeśli zajdzie potrzeba weryfikacji efektów działań projektu.
8. Nauczyciele oraz uczniowie biorący udział w projekcie, a także rodzice/opiekunowie prawni uczniów są zobowiązani do udziału w testach/badaniach/analizach/ankietach, które odbędą się w trakcie realizacji projektu, mających na celu doskonalenie oferowanego wsparcia oraz monitorowanie poziomu rezultatów osiągniętych w trakcie realizacji projektu.
9. Nauczyciel biorący udział w szkoleniach oraz rodzic/opiekun prawny dziecka, uczestniczącego w zajęciach dodatkowych ma prawo do wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych, udostępnionych na potrzeby projektu.
10. Rodzic/opiekun prawny ucznia uczestniczącego w zajęciach dodatkowych ma prawo do informacji o postępach ucznia.
11. Udział uczestników w szkoleniach dla nauczycieli i w zajęciach dla uczniów może być dokumentowany materiałem zdjęciowym lub filmowym.

§ 10

Zasady rezygnacji i wykluczenia z uczestnictwa w projekcie

1. Prawo do rezygnacji z przyznanego w projekcie wsparcia przysługuje, w szczególnych sytuacjach, uniemożliwiających uczestnikowi udział w szkoleniach dla nauczycieli/zajęciach dodatkowych dla uczniów, zgodnie z zaplanowaną dla niego ścieżką rozwoju (np. choroba, zmiana miejsca zamieszkania, brak możliwości pogodzenia harmonogramu zajęć dodatkowych z innymi istotnymi obowiązkami ucznia np. szkołą muzyczną, inny ważny powód), po złożeniu w sekretariacie szkoły pisemnej informacji o rezygnacji i jej przyczynach, w najwcześniejszym możliwym terminie. Osoby nadużywające powyższego uprawnienia mogą zostać zobowiązane do zwrotu kosztów udzielonego wsparcia, jakie zostało poniesione na uczestnika do momentu bezzasadnego przerwania udziału w projekcie/wsparciu, w przypadkach gdy będzie to przyczyną konieczności zwrotu środków przez Gminę Pysznica.
2. Na miejsce osoby skreślonej z listy uczestników projektu lub rezygnującej ze wsparcia zostaje zakwalifikowana pierwsza osoba z listy rezerwowej, a w przypadku braku takich osób możliwe jest przeprowadzenie dodatkowej rekrutacji.

§ 11

Postanowienia końcowe

1. Regulamin został opracowany przez Zespół Zarządzający Projektem i został wprowadzony jako obowiązujący przez Wójta Gminy Pysznica.
2. Wersja Regulaminu z dnia 18 grudnia 2018 r.
3. Gmina zastrzega sobie możliwość zmiany Regulaminu.
4. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu, sekretariatach szkół, na stronach internetowych szkół i gminy.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady, dotyczące realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i krajowego.
6. Sprawy nie uregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzygane będą przez Wójta Gminy Pysznica po zasięgnięciu opinii Koordynatora Projektu i Dyrektorów szkół.

Załączniki do Regulaminu:

1. Karta uczestnika projektu – NAUCZYCIEL
2. Karta uczestnika projektu – UCZEŃ
3. Oświadczenie RODO - dot. wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych – NAUCZYCIEL
4. Oświadczenie RODO - dot. wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych – UCZEŃ