

Adnotacje osoby przyjmującej zgłoszenie:

Data wpływu:

godz. wpływu:

Numer zgłoszenia:

Wynik rekrutacji:

pozytywny / negatywny

## KARTA UCZESTNIKA PROJEKTU – UCZNIĄ

### STRONA 1 i 2 – WYPEŁNIA RODZIC/OPIEKUN PRAWNY

#### Informacje, których podanie jest niezbędne dla skorzystania ze wsparcia

<b>1</b>	<b>Imię i nazwisko ucznia</b> <i>(Proszę wypełnić drukowanymi literami)</i>																					
<b>2</b>	<b>Płeć ucznia</b>	<input type="checkbox"/> kobieta <input type="checkbox"/> mężczyzna																				
<b>3</b>	<b>Data urodzenia ucznia (DD/MM/RRRR)</b>	...../...../..... (DD,MM,RRRR)																				
<b>4</b>	<b>Nr PESEL ucznia</b>	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																				
<b>5</b>	<b>Adres zamieszkania ucznia</b>	Miejscowość: ..... Kod pocztowy: ..... Ulica: ..... Nr budynku: ..... Nr lokalu: .....																				
<b>6</b>	<b>Adres do korespondencji</b> <i>(Proszę wskazać, jeśli jest inny niż adres zamieszkania)</i>																					
<b>7</b>	<b>Imię i nazwisko opiekuna prawnego ucznia</b>																					
<b>8</b>	<b>Telefon do kontaktu</b> <i>(stacjonarny, komórkowy)</i>																					
<b>9</b>	<b>Adres e-mail</b>																					
<b>10</b>	<b>Uczeń jest osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrantem, osobą obcego pochodzenia*</b>	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> ODMOWA PODANIA INFORMACJI																				
<b>11</b>	<b>Uczeń jest osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań</b>	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE																				
<b>12</b>	<b>Uczeń jest osobą z niepełnosprawnościami*</b> <i>(uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności oraz dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej)</i>	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> ODMOWA PODANIA INFORMACJI																				
<b>13</b>	<b>Uczeń jest osobą przebywającą w gospodarstwie domowym bez osób pracujących</b>	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE																				
<b>14</b>	<b>Uczeń jest osobą przebywającą w gospodarstwie domowym bez osób pracujących i z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu</b>	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE																				
<b>15</b>	<b>Uczeń jest osobą żyjącą w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu</b>	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE																				
<b>16</b>	<b>Uczeń jest osobą w innej niekorzystnej sytuacji społecznej*</b> <i>(Dotyczy sytuacji innej niż wymieniona w powyżej w pkt. 10-15)</i>	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> ODMOWA PODANIA INFORMACJI																				

\*Można odmówić podania tej informacji bez wpływu na możliwość udziału w projekcie

#### Informacje potwierdzające spełnienie kryteriów merytorycznych

*(które pozwalają uzyskać dodatkowe punkty na etapie rekrutacji, ale których spełnienie nie jest konieczne do udziału w projekcie)*

<b>17</b>	<b>Uczeń posiada orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno–Pedagogiczną (lub inny podmiot), potwierdzające jego niepełnosprawność</b>	<input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> TAK - proszę dołączyć kopię stosownego orzeczenia Poradni (innego podmiotu)
<b>18</b>	<b>Uczeń posiada opinię Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej, potwierdzającą, że jest uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</b>	<input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> TAK - proszę dołączyć kopię stosownej opinii Poradni

## Deklaracje i oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego uczestnika projektu

1. Oświadczam, że jestem świadoma/y, iż projekt „Szkolne eksperymentowanie w Gminie Pysznica” (zwany dalej **Projektem**) współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 oraz z budżetu państwa.
2. Oświadczam, iż zapoznałam/łem się z Regulaminem Rekrutacji Projektu oraz zobowiązuję się do jego przestrzegania.
3. Oświadczam, że jestem świadoma/y, iż zajęcia w ramach Projektu realizowane są w okresie II-XII.2019.
4. Wyrażam zgodę na wykorzystywanie wizerunku dziecka, wskazanego w Karcie Uczestnika projektu, na zdjęciach i dokumentach, wykonanych w celach promocji i potwierdzenia realizacji działań projektu.
5. Wyrażam zgodę na weryfikację przez Komisję Rekrutacyjną danych wskazanych na str. 3 w Karcie Uczestnika Projektu, będących w dyspozycji szkoły, do której uczęszcza uczeń, na potrzeby potwierdzenia spełniania kryteriów rekrutacji do Projektu.
6. Wyrażam zgodę na udział w testach/badaniach/analizach/ankietach, które odbędą się w trakcie Projektu, mających na celu doskonalenie oferowanego wsparcia oraz monitorowanie poziomu rezultatów osiągniętych w trakcie Projektu.
7. Uprzedzona/y o odpowiedzialności karnej z art. 233 Kodeksu Karnego za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenie prawdy oświadczam, że wszystkie dane zawarte w Karcie Uczestnika Projektu są zgodne z prawdą.
8. Deklaruję udział dziecka, wskazanego w Karcie Uczestnika Projektu, w realizacji działań Projektu oraz wyrażam zgodę na jego udział we wskazanych poniżej zajęciach:

<b>ZAJĘCIA pozalekcyjne dla uczniów realizowane w okresach: II-VI.2019r. – dla uczniów klas VIII szkół pdst. i klas III gimnazjalnych, III-XII.2019r. – dla uczniów pozostałych klas szkół podstawowych.</b>	Proszę zaznaczyć
Zajęcia pozalekcyjne w formie pokazów i warsztatów pn. „Fizyka wokół nas”, mające za zadanie pokazać korelację między wszystkimi naukami przyrodniczymi (10 godz.)	<input type="checkbox"/>

*\*Szczegóły dot. procesu rekrutacji oraz zakresu merytorycznego, planowanych do realizacji w Projekcie zajęć dla uczniów, zostały dokładnie zaprezentowane w Regulaminie Rekrutacji.*

9. Równocześnie zobowiązuję się do:
  - a) Zapewnienia systematycznego i aktywnego uczestnictwa dziecka, wskazanego w Karcie Uczestnika Projektu, w zajęciach Projektu, na które zostanie zakwalifikowane,
  - b) poinformowania realizatora Projektu (Koordynatora Projektu lub Dyrektora szkoły), w najwcześniejszym możliwym terminie, o konieczności rezygnacji z udziału w Projekcie lub danym typie zajęć.

.....2019 r.  
Miejscowość i data

.....  
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego uczestnika Projektu

### STRONA 3 – WYPEŁNIA SZKOŁA

#### Informacje potwierdzające spełnienie kryteriów formalnych

(niezbędne do weryfikacji możliwości udziału w poszczególnych zajęciach projektu)

<b>19</b>	<b>Uczeń w roku szkolnym 2018/2019 uczęszcza do wskazanej w kolumnie obok szkoły i klasy</b>	<b>Szkoła:</b> <input type="checkbox"/> Publiczna Szkoła Podstawowa w ..... <input type="checkbox"/> poziom podstawowy <input type="checkbox"/> poziom gimnazjum
		<b>Klasa:</b> <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/> VII <input type="checkbox"/> VIII
		Potwierdzam, iż wskazane powyżej dane są prawidłowe:  ..... <i>Pieczęć szkoły i podpis Dyrektora lub wychowawcy klasy</i>

#### Informacje potwierdzające spełnienie kryteriów merytorycznych

(które pozwalają uzyskać dodatkowe punkty na etapie rekrutacji, ale których spełnienie nie jest konieczne do udziału w projekcie)

<b>20</b>	<b>Nauczyciel-wychowawca potwierdza, iż uczeń jest uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych<sup>1</sup></b>	<input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> TAK			
<b>21</b>	<b>Uczeń z rodziny, w której jedno z rodziców samotnie wychowuje dzieci</b>	<input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> TAK – proszę wskazać właściwe:			
<b>22</b>	<b>Ocena na świadectwie na koniec roku szkolnego 2017/2018</b> (dotyczy uczniów obecnych klas V-VIII szkół podstawowych i III klas gimnazjum)	<input type="checkbox"/> z matematyki - ..... <input type="checkbox"/> biologii - ..... <input type="checkbox"/> fizyki - .....	<input type="checkbox"/> przyrody - ..... <input type="checkbox"/> chemii - ..... <input type="checkbox"/> geografii - .....		
<b>23</b>	<b>Opinia nauczyciela-wychowawcy, wskazująca na zaobserwowane uzdolnienia lub problemy ucznia w danym obszarze tematycznym</b> (UWAGA - informacja wypełniana i brana pod uwagę wyłącznie w przypadku braku oceny na świadectwie w roku szkolnym 2017/2018 z danego przedmiotu. Sytuacja ta będzie szczególnie dotyczyć uczniów klas I-IV szkół podstawowych, którzy dopiero rozpoczęli naukę w szkole lub mieli do tej pory na świadectwie jedynie ocenę opisową, a także uczniów, którzy do tej pory nie mieli w szkole danego typu przedmiotu.)	<b>GEOGRAFIA</b> <input type="checkbox"/> uzdolnienia <input type="checkbox"/> problemy w nauce <input type="checkbox"/> żadne z powyższych	<b>MATEMATYKA</b> <input type="checkbox"/> uzdolnienia <input type="checkbox"/> problemy w nauce <input type="checkbox"/> żadne z powyższych	<b>CHEMIA</b> <input type="checkbox"/> uzdolnienia <input type="checkbox"/> problemy w nauce <input type="checkbox"/> żadne z powyższych	
		<b>BIOLOGIA</b> <input type="checkbox"/> uzdolnienia <input type="checkbox"/> problemy w nauce <input type="checkbox"/> żadne z powyższych	<b>PRZYRODA</b> <input type="checkbox"/> uzdolnienia <input type="checkbox"/> problemy w nauce <input type="checkbox"/> żadne z powyższych	<b>FIZYKA</b> <input type="checkbox"/> uzdolnienia <input type="checkbox"/> problemy w nauce <input type="checkbox"/> żadne z powyższych	
Potwierdzam, iż wskazane powyżej w pkt. 20-23 dane są prawidłowe:  ..... <i>Podpis nauczyciela -wychowawcy klasy</i>					

<sup>1)</sup> Zgodnie z Regulaminem konkursu jako **uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć uczniów:**

- a) z zaburzeniami i „odchyleńiami” (np. rozwojowymi, obniżeniem możliwości intelektualnych, wadami wymowy);
- b) z niepełnosprawnościami (np.: upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszanie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);
- c) przewlekłe chorego;
- d) niedostosowanego społecznie albo zagrożonego niedostosowaniem społecznym;
- e) z zaburzeniami w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, wynikającymi m. in. z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- f) z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą;
- g) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych;
- h) ze szczególnymi uzdolnieniami w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych;
- i) z trudnościami wynikającymi z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.